

ДЕТСКА ГРАДИНА „РОЗА”

4330 гр. Сопот ул. „Стефан Странджата” №22

тел: 0885 345151 e-mail: info-1601376@edu.mon.bg <http://dgroza-sopot.eu/>

УТВЪРДИЛ:.....

ДИРЕКТОР: КАТЯ ЕНКИНА

Заповед №45-РД-09/29.09.2026 г.



МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО

ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2026 / 2027 ГОДИНА

В ДЕТСКА ГРАДИНА „РОЗА“ – ГР. СОПОТ

*Мерките са приети от Педагогическия съвет на проведено заседание с Протокол
№ 1/ 28.09.2026 г.*



ДЕТСКА ГРАДИНА „РОЗА”

4330 гр. Сопот ул. „Стефан Странджата” №22

тел: 0885 345151 e-mail: info-1601376@edu.mon.bg <http://dgroza-sopot.eu/>



МЕРКИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО, ВЪЗПИТАНИЕТО И СОЦИАЛИЗАЦИЯТА В ДЕТСКА ГРАДИНА „РОЗА” ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Управлението на качеството е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейности, оценяване и внасяне на подобрения в работата. Мерките за повишаване на качеството на образованието са съобразени с изискванията на ЗПУО, за модернизиране на образователната система и с общия интерес детската градина да се превърне в привлекателна среда за обучение, възпитание и социализация на децата и да участва в модели за „учене през целия живот“, които започват от детската градина.

Оценяване на качеството на образованието се извършва чрез самооценяване и инспектиране. Самооценяването се извършва при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за управлението на качеството в институциите, а инспектирането - при условия и по ред, определени с държавния образователен стандарт за инспектирането на детските градини и училищата.

Съобразно изисквания в Закона за предучилищното и училищното образование, свързан с управлението на качеството в детската градина, е въведено изискването за самооценяване (вътрешна система за управление на качеството в училищата и детските градини). То се извършва ежегодно от:

- от комисия в детската градина;
- чрез дейности, процедури и критерии, определени от детската градина.

Областите, които подлежат на самооценяване, са:

- управлението - ефективното разпределяне, използването и управлението на ресурсите за повишаване на качеството в институцията;
- образователният процес, който включва обучение, възпитание и социализация;
- взаимодействието на образователната институция с всички заинтересовани страни.

В процеса на оценяване участват учителите, директора, другите педагогически специалисти, както и родителите.

Етапи на самооценяването:

1. Определяне на работната група;
2. Обучение на членовете на работната група;
3. Подготовка - определяне на дейностите, процедурите, критериите, показателите и инструментите за самооценяване;
4. Провеждане на информационна кампания сред учителите, другите педагогически специалисти и родителите;
5. Проучване на мнението на родителите за качеството на образователните услуги и цялостната дейност на институцията;
6. Провеждане на самооценяването;

7. Обработване на информацията от проведеното самооценяване;
8. Анализиране на получените резултати от самооценяването;
9. Изготвяне на доклад- анализ за процеса на самооценяване, оценка на резултатите и постиженията, от проведената дейност от самооценяването;
10. Утвърждаване на доклада;
11. Предлагане на мерки за повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитанието и социализацията на всички участници в процеса на самооценяване.

Докладът от самооценяването съдържа:

1. информация за условията на вътрешната и външната среда, в която функционира детската градина през периода на самооценяването;
2. данни за използваните инструменти при самооценяването;
3. данни за резултатите от самооценяването;
4. анализ на резултатите от самооценяването;

Новата концепция за подобряване на качеството на образованието изисква положителни промени в областите;

- управление на образованието - гарантирано участие на гражданското общество в изработването, прилагането и мониторинга на стратегиите за развитие на образованието;
- образователна среда - изграждане на толерантна, здравословна и сигурна образователна среда, насърчаваща индивидуалното развитие; ясно определени задължителни знания и умения; привлекателни форми на обучение, представящи разбираемо учебното съдържание; измерими образователни резултати; широко навлизане на нови информационни и комуникационни технологии;
- учителска професия - целенасочени политики в областта на квалификацията на учителите;
- мониторинг - създаване на системи за ефективно измерване на образователните постижения и системи за мониторинг на дейността на учителя и образователната институция.

ВИЗИЯ

- Високо качество на обучението, възпитанието и социализацията на децата от дете каза градина за превръщането и в привлекателна образователно- възпитателна и културна институция.
- Утвърждаване на общественото пространство на детската градина като модерна, гъвкава, конкурентна и необходима институция, като среда за социално-културна, възпитателна и образователна работа.

МИСИЯ

ДГ "Роза" обучава, възпитава и социализира децата според държавните образователни стандарти, в духа на българските традиционни ценности.

Развитие на индивидуалността и творческите заложби на всички деца. за да посреща предизвикателствата на своето време да правят своя избор в бъдеще.

Професионализъм и отговорност на педагогическия колектив за постигане на високи резултати.

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ

- Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация от детската градина.

- Развитие на система за поддържане и повишаване квалификацията на учителите.
- Утвърждаване на детската градина като иновативен център за образование, възпитание и социализация на децата.
- Осигуряване на равен достъп до качествено образование и възпитание.
- Удовлетворяване на образователните потребности на даровити деца
- Взаимодействие с родителската общност и другите представители на местната общност.
- Подобрене във външната среда на ДГ.

ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ. ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТИТЕ НА ДГ “РОЗА“

Повишаване на качеството на предоставяното образование, възпитание и социализация

1. Цели:

- Осигуряване на качествено и ефективно образование, възпитание и социализация.
- Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демокрация, гражданска отговорност и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, физическа активност и спорт.
- По-широко навлизане на нови методи на педагогическо взаимодействие и обучение (интерактивност, иновативност, проектна работа).

2. Дейности за постигане на целите:

- Повишаване познавателната активност на децата при педагогическото взаимодействие Създаване на условия за изяви на децата.
- Повишаване качеството на публичните изяви на децата.
- Осъществяване на допълнителна работа с децата.
- Откриване на заложбите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал.
- Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с децата.
- Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развита образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на децата в обучението:
- Използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване и усвояване на знания;
- Извършване на ефективна диференцирана и групова работа с деца със СОП;
- Стриктно спазване на изискванията:
 - за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
 - за превенция на различни форми на дискриминация сред деца, педагогически и непедagogически персонал:
 - за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;
 - Засилване взаимодействието с родителите и други представители на общността
 - Използване на създадени мултимедийни материали;
 - Повишаване на социалните умения на децата чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие;
 - Реализиране превенция на насилието и агресията сред децата и утвърждаване на

РАЗВИТИЕ НА СИСТЕМАТА ЗА ПОДДЪРЖАНЕ И ПОВИШАВАНЕ КВАЛИФИКАЦИЯТА НА УЧИТЕЛИТЕ

1. Цели:

Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в детската градина.

Оптимизиране структурата на изградената система за квалификация.

Разработване на вътрешна система за повишаване на качеството на резултатите.

2. Дейности за постигане на целите:

- Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител.
- Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
- Използване на разнообразни форми на квалификационна работа - практикум, тренинг, семинар, лектория, дискусия, участие в научна-практическа конференция, интернет.
- Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационната степен за всеки член на педагогическата колегия.
- Създаване на условия за повишаване реалните резултати от възпитанието и обучението
- засилване качеството на предварителната подготовка, спазване задълженията, произтичащи от ЗПУО и вътрешните правилници и наредби.
- Обмен на информация и съобщения чрез e-mail, облак, вайбър група
- Участие във формите за квалификация, организирани на регионално и национално ниво.
- Разширяване и усъвършенстване на моделите и формите за контрол, чрез разработване на актуализирани оценъчни карти.
- Създаване на механизъм за вътрешен мониторинг и контрол на качеството.

УТВЪРЖДАВАНЕ НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА КАТО ПРИЛАГАЩА ИНОВАТИВНИ ПОДХОДИ:

1. Цели:

- Използване на иновативни технологии;
- Реализиране на ефективна информационна кампания за използване на иновативните технологии и отразяване постиженията на детската градина:

2. Дейности за постигане на целите:

- Осигуряване на условия за използване на иновативни технологии;
- Прилагане на иновативни методи и технологични средства за обучение
- Изготвяне и издаване на информационни и други видове табла, материали и информационни средства, поддържане се динамичен сайт на детската градина.

ОСИГУРЯВАНЕ НА РАВЕН ДОСТЪП ДО КАЧЕСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ И