

ДЕТСКА ГРАДИНА „РОЗА”

4330 гр. Сопот ул. „Стефан Странджата” №22

тел: 0885 345151 e-mail: info-1601376@edu.mon.bg <http://dgroza-sopot.eu/>

УТВЪРДИЛ:.....

ДИРЕКТОР: КАТЯ ЕНКИНА
Заповед № 378-РД-09/11.09.2026г.



**АКТУАЛИЗИРАНА
СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА ДЕТСКА ГРАДИНА “РОЗА”, ГРАД СОПОТ
ЗА ПЕРИОДА 2025 - 2030 година**

*Настоящата Стратегия е приета с решение на Педагогическия съвет -
Протокол №9/10.09.2026г.*

СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА „РОЗА“ ЗА ПЕРИОДА 2025-2030 ГОДИНА

Настоящата стратегия е вътрешен нормативен документ и определя актуалните цели и перспективи в развитието на ДГ „Роза“ за периода 2025-2030 година и е разработена на основание чл. 263, ал.1, т.1 от Закона за предучилищното и училищното образование. Тя се основава на принципите на Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето, на Закона за предучилищно и училищно образование в съответствие с изискванията на чл.70 ал.1, Наредба № 5 от 03.06.2016 г. за предучилищното образование, приоритетите на МОН и РУО – Пловдив, спецификата на ДГ „Роза“ и наличните ресурси.

Намеренията на стратегията са чрез реализиране на системата от управленски, административни и педагогически действия, залегнали в нея и съобразени с традициите, социално-икономическите условия и съвременните образователни идеи, да се утвърди авторитета на детското заведение като институция, отговаряща на потребностите на обществото и европейските образователни изисквания.

Тази програма е отворена за актуализиране. Тя може да бъде допълвана и променяна, с оглед промяна в нормативната уредба, както и със съобразяване с конкретните необходимост от промяна в национални и регионални стратегии.

ВЪВЕДЕНИЕ

Основната дейност в детската градина е играта и учителят е този, който в процеса на педагогическо взаимодействие чрез нея трябва да развива познавателните интереси на децата, да пробужда интереса им, да осигурява условия да проявяват възможностите си, да предоставя самостоятелност в търсенето на знания и умения, да поощрява за постигнати успехи.

ДГ „Роза“ е институция стремяща се към развитие, търсеща нови възможности за създаване на необходимите условия за удовлетворяване потребностите на децата, семейството, обществото. Обединени около идеята за възпитаване на успешни деца чрез развитие на ключови компетенции, съзнаващи необходимостта от преразглеждане на съдържанието на образованието в ДГ, разработването и прилагането на нови подходи и образователни технологии, разработихме настоящата стратегия. Тя представлява ориентировъчна основа за развитие на детското заведение и за успешната ѝ реализация е нужно участие и съгласуваност на действията на целия екип на ДГ.

Стратегията за развитие на Детска градина „Роза“, гр. Сопот е съвкупност от взаимосвързани мисия, визия, принципи, дейности и цели, определящи нейната структура и съдържание.

1. НОРМАТИВНА БАЗА ЗА СЪЗДАВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА:

Образователната политика на Детска градина „Роза“, гр. Сопот е част от актуалната държавна образователна политика, отнасяща се до предучилищното образование. Дейностите в институцията са съобразени с действащите нормативни документи, стратегии, национални и оперативни програми:

1. *Закон за предучилищното и училищното образование. в сила от 01.08.2016 г., посл. изм. и доп. ДВ. бр.69 от 31 юли 2026г.*
2. *Закон за закрила на детето*
3. *Закон за здравето*
4. *Закон за защита от дискриминация*
5. *Етичен кодекс на работещите с деца*
6. *Конвенция на ООН за правата на детето*
7. *Кодекс на труда*

8. Наредба № 5/03.06.2016 за предучилищното образование (посл. изм. и доп. ДВ. бр.46 от 31 май 2024г.);

9. Наредба № 8/11.08.2016 г. за информацията и документите за системата на предучилищното и училищно образование (посл. изм. изм. и доп., ДВ. бр.65 от 8 август 2025г.);

10. Наредба №4/20.04.2017 г. за нормиране и заплащане на труда в институциите в системата на предучилищното и училищното образование (посл. изм. и доп., ДВ. бр.27 от 17 март 2026г.);

11. Наредба за финансирането на институциите в системата на предучилищното и училищното образование (посл. изм. и доп., ДВ. бр.1 от 6 януари 2026г.);

12. Наредба № 13/21.09.2016 г. за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование в системата на предучилищното и училищно образование (обн. – ДВ. бр.80 от 11.10.2016 г., посл. изм. и доп. ДВ. бр.75 от 1 септември 2023 г.);

13. Наредба за приобщаващото образование (обн. – ДВ. бр.86 от 27 Октомври 2017г., посл. изм. и доп. ДВ. бр.66 от 6 Август 2024г.);

14. Наредба № 15/22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти (обн. – ДВ. бр. 61 от 02.08.2019 г., посл. изм. ДВ. бр.67 от 09.08.2024 г.);

15. Наредба № 9 от 19.08.2016 г. за институциите в системата на предучилищното и училищното образование (обн. – ДВ. бр. 68 от 30.08.2016 г., посл. изм. и доп. ДВ. бр. 87 от 9 октомври 2020 г.)

16. Наредба № 24/10.09.2020 г. за физическата среда и информационното и библиотечното осигуряване на детските градини, училищата и центрове за подкрепа за личностно развитие, изд. от министъра на образованието и науката и министъра на здравеопазването (обн., ДВ. бр. 24 от 29.09.2020 г.);

17. Национална програма за развитие „България 2030“ (РМС № 33/20.01.2020 г.);

18. Актуализирана национална стратегия за демографско развитие на населението в Република България (2012-2030);

19. Стратегия за възпитателната работа в образователните институции /2019 - 2030 г./

20. Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в Република България (2021 - 2030);

21. Европейска референтна рамка за ключовите компетентности за учене през целия живот;

22. Оперативни и национални програми.

1. МИСИЯ:

Мисията на детска градина „Роза“ е **„Щастливи деца, доволни родители, професионално удовлетворени учители и служители“**. В партньорство с родителите детската градина трябва да създава съвременна и благоприятна среда за развитие на всяко дете. Детското заведение полага основите за учене през целия живот чрез осигуряване на физическото, познавателното, езиковото, духовно-нравственото, социалното, емоционалното и творческото развитие на децата, вземайки предвид значението на играта в процеса на педагогическото взаимодействие и осигурявайки равен шанс на всяко дете при постъпването му в училище.

2. ВИЗИЯ:

Модерна институция за предучилищно образование, съхранила българските образователни традиции и предоставяща съвременни условия за развитие на детската

личност, привлекателна за децата, удовлетворяваща за родителите. Конкурентноспособна детска градина с педагогически колектив от високо отговорни личности, с усъвършенствани професионални умения проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешкото достойнство на децата, уважение правата на детето.

3. ГЛАВНА ЦЕЛ: Да обедини усилията на учители, служители и родители за развитие на детската градина в благоприятна среда за качествено предучилищно образование, изграждане на иновативна образователна среда за достъп и равен шанс за предучилищно образование на всички деца.

4. ЦЕННОСТ: Главната ценност за екипа на ДГ „Роза“ са децата. Поведението, нагласите и нуждите на останалите участници в предучилищното образование се подчиняват на основната цел – осигуряване на равен достъп и качествено образование за всички деца.

5. СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ:

1. Осигуряване и поддържане на високо качество на възпитанието и обучението чрез личностно-ориентиран подход към децата като се използват съвременни образователни средства и технологии, съобразени с държавните образователни стандарти.

2. Автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация на образователната институция;

3. Изграждане на образователна среда за достъп и равен шанс за предучилищно възпитание на всички деца – намаляване отпадането на деца от подготвителните групи и деца от уязвими групи.

4. Оптимизиране на възможностите на образователната институция да се превърне център за образователна, културна и социална дейност не само като краен продукт, но като атмосфера, дух и начин на мислене за осъществяване на многостранни инициативи.

6. ПОДЦЕЛИ:

1. Да формулира стратегиите за развитие на детската градина в петгодишен период – 2025 / 2030 г.

2. Да набележи действия за реализация на желаните промени, като осигури оптимални условия за използване на ресурсите на детската градина.

3. Да консолидира факторите на вътрешната и външната среда за усъвършенстване на предучилищното образование, в детската градина изпълнено с креативно съдържание.

4. Да определи начини за формиране на висококвалифициран колектив от служители - гаранция за конкурентоспособност на детската градина.

5. Да систематизира и оптимизира процеса за интегриране на децата със специални образователни потребности и на „нестандартните деца“.

6. Да начертае възможностите за подобрене на материално-техническата база и обновяване на сградата.

7. ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

1. Интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие и подкрепа на всяко дете в съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите му;

2. Съхраняване и утвърждаване на българската национална идентичност;

3. Придобиване на компетентности, необходими за успешна личностна реализация в училище и активен граждански живот в съвременните общности;

4. Ранно откриване на заложите и способностите на всяко дете и насърчаване на развитието и реализацията им;

5. Формиране на устойчиви нагласи и мотивация за учене и самоусъвършенстване през целия живот;

6. Възпитаване на децата в дух на толерантност, уважение към другите и утвърждаване на собствената си идентичност.

7. Партниране и сътрудничество с родителската общност.

ЕТАПИ ПРИ РАЗРАБОТВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

1. Анализ на вътрешната среда на детската градина

ДГ „Роза“ се намира в западната част на град Сопот. Открита е през 1948 г. Разположена е на място с добри комуникативни и транспортни връзки. Граничи с “Вазовски машиностроителни заводи” АД - най-голямото предприятие от военно-промишления комплекс в България и с централната част на града. Близостта на детската градина до основните производствени и общински институции, културни центрове и исторически забележителности, благоприятства възможностите за комуникация и улеснява контактите с тях.

ДГ „Роза“ функционира в две масивни сгради – три групи в основната сграда и една група в сградата на детски ясли. В двете сгради се обособени занимални, спални, сервизни помещения, умивалници, санитарни възли, учителска стая, методичен кабинет, битова стая, кухненски блок, перално, котелно, кабинет на директора, кабинет на касиер-домакина, стая за жената, медицински кабинет, изолатор. Наличната материално-техническа база е в добро състояние и добре поддържана. Оборудването в занималните е съобразено с възрастовите особености на децата и е изцяло обновено. Оформени са кътове за занимания по интереси на децата – кухненски, куклен, природен с природен календар, строителен и други. Образователната среда в групите е разнообразна - табла с цифри, букви и дидактични игри. Помещенията са с достатъчно осветление, обзаведени са със съвременни кътове за игра на децата, смарт телевизори, лаптопи, музикални системи, магнитни дъски, мултимедиен проектор, интерактивна дъска и подходящи за възрастта на децата играчки.

Богат библиотечен фонд от специализирания педагогически печат, сборници от конференции, утвърдени помагала и др.

ДГ „Роза“ не разполага с физкултурен салон. По групите се съхраняват и използват уредите и пособията по физическа култура и спорт - кегли, конуси, футболни топки, стойки за провиране, въженца, рингове, тояжки, обръчи, баскетболни топки и др.

Дидактичната база е много добра и се съхранява както по детските групи, така и в обособения методичен кабинет. Дидактичната база включва - табла, пластмасови и дървени конструктори, литература, картини и др. за нуждите на възпитателно-образователния процес.

В детската градина разполага с богат гардероб от костюми и реквизити за провеждане на празници и развлечения.

Дворът на ДГ “Роза” е обширен, озеленен и изграден с площадки за игра и занимания на децата, оборудвани с уреди и съоръжения за престой на децата на открито – сенници, пясъчници, пързалки, люлки, катерушки, пейки. Налице е открита сцена, на която по традиция всяка година децата от детската градина изявяват своите таланти пред родителите. В източната част на двора преобладават тревните площи, създаващи предпоставка и възможности за организиране и провеждане на колективни спортове. Дворът на ДГ е от площ 13 декара, богато озеленен, изграден с нови и обезопасени съоръжения за игра, обособена е зелена класна стая.

Децата са разпределени в 4 групи. За тяхното отглеждане, възпитание, обучение и социализация отговарят 8 педагогически специалисти и 8 души непедагогически персонал.

В процеса на обучение се използва Програмна система, съобразена с Наредба №5 за предучилищното възпитание и подготовка.

Осигурени са безплатни дидактични помагала, като учителите в групите определят с книжките на кое издателство да работят, съобразявайки се с възможностите на децата.

В момента в детската градина се отглеждат, социализират, възпитават и обучават 2 дете със специални образователни потребности. Те получават допълнителна подкрепа от екип специалисти (ресурсен учител, логопед и психолог), осигурени от Регионалния център за подкрепа процеса на приобщаващо образование – Пловдив. Проследяването на постиженията на децата със СОП се осъществяват и от Екип за подкрепа за личностно развитие, сформирани в началото на учебната година.

През учебната 2024 – 2025 година Детска градина „Роза“ е участвала в следните програми и проекти:

- Схеми „Училищен плод“ и „Училищно мляко“ финансирани от ДФ „Земеделие“;
- Проект за подпомагане на физическото възпитание и спорт, съгласно Постановление № 46 на МС от 19.03.2020 г.;
- национална програма „Оптимизация на вътрешната структура на персонала“;
- национална програма „БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА“ – 2 модула:

Модул 1 „Подкрепа на обучението по безопасност на движението по пътищата“

Модул 2 „Площадки за обучение по безопасност на движението по пътищата“

- национална програма „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“ -ИКТ - Кандидатстване за мултимедийно оборудване и хардуер за детските градини.

Силни страни

Много добра материално техническа база
Мултимедийно и компютърно оборудване
Видео наблюдение на обекта
Охрана на сградния фонд-СОТ
Изцяло обновени съоръжения за игра на двора

Слаби страни

Амортизирана тротоарна настилка на двора

2. Финансиране

ДГ „Роза“ е на делегиран бюджет. Финансирането ѝ като общинска детска градина се осигурява от държавата. На основание чл.289 ал.2 от ЗПУО делегира права на директора на детската градина да реализират собствени приходи, като им предоставя за стопанисване и безвъзмездно управление ползваната от тях общинска собственост. Съществуват други алтернативи, допускани от ЗПУО, за финансиране от проекти, дарения и спонсорство.

Силни страни

Финансова самостоятелност на детското заведение-второстепенен разпоредител с бюджетни кредити
Добро управление на финансовите средства в условията на делегиран бюджет
Привличане на дарения от училищното настоятелство и дарители
Действаща комисия по отчет и контрол на даренията.
Функциониращ механизъм за финансово управление и контрол
Участие в проекти

Слаби страни

Намаляване броя на децата е определящ за сформирани на бюджета.

3. Децата

Броят на децата през учебната 2025/2026 г. е от 99 деца разпределени в четири групи, носещи име на цветя – Мак, Лале, Теменужки и Маргаритки.

Детската градина функционира с 4 детски групи, три от които са в обхвата на задължителното предучилищно възпитание – 4, 5 и 6 годишни. В ДГ „Роза“ се приемат деца

на възраст от 2-7 годишна възраст. Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност или по друг диференциран признак. Групите се формират по възрастов признак и по желание на родителите. Броят на децата, записани в детското заведение за новата учебна година е 85.

Силни страни

Прием на деца от различни етнически групи;
Няма деца невладеещи български език.
Доказана етническа търпимост и толерантност.
Няма очертан демографски срыв и липса на деца
Приемственост детска ясла–детска градина–
училище.
Осигурена е обща и допълнителна подкрепа за
личностно развитие
Обхват на деца от малките населени места,
намиращи се в близост до Сопот.
Създадена оптимална образователна среда,
осигуряваща активно участие на децата в различните
дейности и способстваща за пълноценна реализация
на детските възможности.
Наличие на възможности за допълнителни дейности
по интереси

Затруднения:

Увеличаващия се брой на деца с хиперактивно поведение
Голяма част от децата постъпват на детска градина на 4 години с дефицити в познавателното
си развитие за тази възраст.

Възможности и перспективи:

Повишаване професионалните компетентности на учителите за работа с децата в риск;
Ранно оценяване на развитието на децата и на риска от обучителни затруднения - от учителите в д
агресивните прояви;
Повишаване на положителната емоционалност на децата за сметка на напрежението,
агресията и негативните прояви.

4.Родители

Работата с родителите на децата се осъществява индивидуални разговори с тях по време на
родителски срещи, индивидуални разговори с тях, на които се осведомяват за спецификата на
образователния процес, постиженията и проблемите в развитието на децата, безопасността им
по време на пребиваване в ДГ. Усилията на екипа са насочени към приобщаване на родителите
към живота и дейностите в ДГ – включването им в подготовка на празници, развлечения,
тренинги, трудови дни и др.

Силни страни

Изграден обществен съвет към ДГ.
Увеличава се броят на ангажираните към дейността на ДГ
родители.

Слаби страни

Разминаване на критериите
за развитие и възпитание на
децата, свръхочаквания и др.

Затруднения: Увеличаване на семействата с нисък социален статус.
Миграция на родители и икономическа несигурност

Възможности и перспективи: Работа със семейството и подкрепа на родителите в качеството
им на основни възпитатели на децата (педагогическо просвещение – увеличаване нивото на

психолого-педагогическата им култура)

Включване на родителите в различни дейности с цел изграждане на положително отношение към предучилищното образование.

5. Кадрови ресурси Брой на педагогическия персонал - 9 учители, от тях 1 директор, 3 старши учител и 5 учители. Възрастов състав – средна възраст.

Разпределение на учителите според тяхната образователно-квалификационна степен				Разпределение на учителите, съобразно придобитата от тях професионално-квалификационна степен				
магистри	бакалаври	проф.бакалаври/ специалисти	Средно образование	V	IV	III	II	I
3	5	0	1	1	1	3	1	0

Силни страни

Наличие на квалифицирани учители.
„Подмладяване“ на персонала

Слаби страни

Несигурност от младите учители да практикуват професията

6. Квалификация и професионално развитие на педагогическите специалисти:

Квалификацията на учителите е изключително важна. В момента педагогическият екип е от млади учители, без дълъг педагогически опит, правещи първите си стъпки в професията. Периодичните обучения, вътрешните и външни форми на квалификация, както и стимулирането на стремежа към самоусъвършенстване, са задължителни условия за поддържане високо ниво на възпитателно-образователната работа на всички педагозите в детското заведение.

Изборът на теми за квалификация става след проучване мнението на учителите относно трудностите, които срещат в работата си с децата и техните родители.

Вътрешно-методическата квалификация се провежда по конкретни задачи и проблеми, породени от обективната педагогическа действителност в детската градина и в системата за предучилищно образование и е подчинена на стремежа към създаване на реални условия за разгръщане на професионалната и творческа активност на педагогическите екипи и намиране на добри управленски решения.

Силни страни

Желание на педагогическия екип за включване в различни форми на квалификационна дейност
Наличие на мултимедия, което обогатява възможностите за реализирането ѝ.
Планирането на квалификационната дейност се извършва в съответствие с потребностите на детската градина
Система за повишаване на педагогическите компетентности на непедагогическия персонал.

Слаби страни

Малката численост на педагогическия персонал ни лишава от възможността да ползваме самостоятелно външни лектори за извънучилищната квалификация. Това налага да се включваме към организираните от другите детски заведения в общината форми.

Възможности и перспективи:

Обратна връзка след всяка реализирана квалификация.

Контрол и оценка на резултатите от реализираните квалификационни форми.

7. Педагогическо взаимодействие:

Успешната социализация, развитието на потенциала на всяко дете, изграждането му като личност и подготовката му за училище са в основата на педагогическото взаимодействие в ДГ „Роза“. Програмната система на детското заведение като част от настоящата стратегия е програма за психологическа и педагогическа подкрепа в развитието на децата, за придобиване на компетентности по всяко образователно направление, чрез подходи и форми на педагогическо взаимодействие, които са в съответствие със Закона за предучилищното и училищното образование, Наредба № 5 и Държавните образователни стандарти за предучилищното образование – ДОС . Тя е базирана върху разбирането, че главната ценност в системата на предучилищното образование е детето. В този план действията и интересите на всички участници в нея са подчинени на **глобалната цел** – осигуряване на равен достъп и качествено възпитание и обучение на децата от ДГ, поставяне основите на изграждането им като личности с творчески нагласи, притежаващи знания, умения и компетенции и умеещи да взаимодействат с околните. Програмната система осигурява разнообразни възможности за индивидуална, групов и екипна работа с децата в различните етапи от тяхното развитие.

Силни страни

Свобода и творчество на учителите да изготвят тематични разпределения, съобразно особеностите на детската група. Възможности учителите да изберат познавателни книжки и учебни помагала.

Създадени са условия за „равен старт“ на всички деца. Запазени и развити традиции по възпитаване в национални и общочовешки ценности.

Популяризиране, изява и презентирание на творчеството на децата – изложби, концерти, базари и др.

Слаби страни

Недостатъчно прилагане на интерактивни методи и технологии.

Преобладава използването на познавателните книжки при работа с децата, недостатъчно използване на играта в педагогическата ситуация.

Възможности и перспективи: Прилагане и усъвършенстване на подходите и формите на педагогическото взаимодействие; Използване на детската любознателност за разкриване и развитие на творческия заряд и креативността на децата. По-активен диалог с родителите и популяризиране опита и живота в детската градина.

Концепция за развитие на детската градина

1. ЕТАПИ

Стратегията ще бъде реализирана за 5 години в три етапа.

Първи

етап организационно
– подготвителен
/ 2025 г. /

Разработване на документация, създаване на условия (кадрови, материално-технически и т.н. за успешна реализация на дейностите заложи в стратегията.

Начало на реализиране на дейностите насочени към създаване на нови образователни технологии.

Втори

етап практически

Постепенна реализация на дейностите, обновяване на съдържанието, педагогическите технологии, организационните форми.

/ 2026 -2029 г. /

Периодически контрол на дейностите
Корекция на дейностите

Трети етап финален
/2030г. /

Обобщаване на резултатите от работата по реализация на дейностите и определяне перспективите за бъдещо развитие.

Контрол по изпълнението на стратегията

Директор
Педагогически съвет
Обществен съвет

Отчетност

Ежегодно в годишния план, доклад –анализа за контролната дейност на директора.
Периодично информирание на родителите за хода на реализация на стратегията чрез родителски събрания, годишни концерти и др.

ПРИОРИТЕТНИ НАПРАВЛЕНИЯ В ДЕЙНОСТТА НА ДГ „РОЗА”

Приоритетно направление 1: Повишаване на качеството на предоставяното образование и възпитание

Приоритетно направление 2: Усъвършенстване системата за квалификация, преквалификация и перманентно обучение

Приоритетно направление 3: Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на децата. Подобряване на работата с деца с емоционални и интелектуални затруднения и с необходимост от обща, допълнителна и специална подкрепа. Приобщаване на децата.

Приоритетно направление 4: Осигуряване на възможности за занимания на децата в нерегламентирани форми и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество.

Приоритетно направление 5: Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата и служителите в ДГ.

Приоритетно направление 6: Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост, неправителствени организации, детските градини в общината, Начално училище „Баба Неделя “ и СУ „Иван Вазов“, Общински детски и младежки парламент, Център за обществена подкрепа и други специализирани обслужващи звена; с Община Сопот и други заинтересовани страни.

Приоритетно направление 7: Развитие и подобрения в материалната база на детското заведение.

Приоритетно направление 8: Участие в национални и общински програми и проекти

Приоритетно направление 9: Имиджова политика: е-политика, работа с медии и външни звена изграждащи имидж на детското заведение.

Приоритетно направление 10: Финансова стабилност на детската градина.

Приоритетно направление 11: Оцеляване на ДГ „Роза“ в извънредни ситуации.

Приоритетно направление 12: Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

Приоритетно направление 13: Насърчаване и повишаване на грамотността.

Приоритетно направление 14: Управление на качеството в детската градина

Приоритетно направление 15: Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата

Приоритетно направление 16: Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

Приоритетно направление 17: Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

Приоритетно направление 18: Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

Приоритетно направление 19: Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание

Приоритетно направление 20: Противодействие на тормоза и насилието

2. ПЛАНИРАНЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ НА ДЕЙНОСТИ, ПРОИЗТИЧАЩИ ОТ ПРИОРИТЕТНИТЕ НАПРАВЛЕНИЯ НА ДГ

По **Приоритетно направление 1:** Повишаване на качеството на предоставяното образование и възпитание

ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на по-голяма практическа насоченост на заниманията, включване на игровия модел на ситуациите и постигане на конкретни резултати.
2. Развиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
3. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
4. Постигане на положително отношение към ДГ и предлаганото образование.
5. Пълен обхват и задържане на децата подлежащи на ЗПП.
6. Развитие на компютърните умения на педагогическия екип.
7. По-широко навлизане на нови и иновативни методи на педагогическо взаимодействие.

ДЕЙНОСТИ:

1. Използване на съвременни методи и подходи за педагогическо взаимодействие с децата – електронни ресурси, интерактивни методи, компютърни програми, презентации и др.
2. Гъвкаво използване на индивидуална и групово организация на работа.
3. Обогащане системата за проследяване постиженията на децата.
4. Усъвършенстване процесите на планиране - тематични разпределения, организиране и провеждане на съдържателен педагогически процес.
5. Изграждане на навици за безопасно движение и култура на поведение на улицата; действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.
6. Приобщаване на децата към общочовешките и национални ценности, добродетели, култура и традиции. Реализиране на здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст.
7. Изграждане на екосъобразно отношение и поведение.
8. Осигуряване на обща и допълнителна подкрепа съобразно с държавния образователен стандарт за приобщаващото образование.
9. Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.
10. Създаване на екип за подкрепа за личностно развитие в детската градина
11. Изграждане на специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики, кът с мека мебел и специалисти за работа с децата със СОП.
12. Обучение на учителите за работа с деца с поведенчески проблеми - Установяване на сътрудничество между педагогическия екип, семействата, обществеността и специализираните институции за изработване и прилагане на стратегия за опазване ценностите на детството, защита правата на децата, превенции срещу насилието.
13. Изграждане на система за качество в ДГ.
14. Подобряване дейността на учителя във връзка с попълване на документация – подготовка и попълване на готови бланки и изготвяне на примерни планове с цел преодоляване на пропуски и грешки.
15. Системна работа върху учителското портфолио и върху портфолиото на децата.
16. Стриктно спазване на изискванията:
 - за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
 - на заложените основни принципи в „Етичен кодекс за работа с деца” ;

- за превенция на различни форми на дискриминация сред децата, педагогически и непедagogически персонал;
- за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;

По Приоритетно направление 2: Усъвършенстване системата за квалификация, преквалификация и перманентно обучение

ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за качествена вътрешноинституционална квалификация и професионално развитие на учителските кадри.
1. Обогаляване личностните и професионални компетенции на педагогическите специалисти и непедagogическия персонал
2. Активно участие в квалификационни форми и придобиване на квалификационни кредити и академични часове.
3. Включване на учителите в курсове за придобиване на по-високи ПКС.
4. Включване в обучения за работа с мултимедия и педагогически иновации.

ДЕЙНОСТИ:

1. Изготвяне на План за квалификационна дейност на всички нива – вътрешноинституционална и извънучилищна, съобразно потребностите на учителите
2. Включване в индивидуални курсове за повишаване на професионално-квалификационната степен.
3. Включване в квалификационни курсове, подходящи за помощник-възпитатели, огняр и др.

ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Усъвършенстване на професионалното равнище на педагозите
2. Повишаване качеството на образование в детската градина
3. По-добра екипност между учител – помощник-възпитател

По Приоритетно направление 3: Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на децата. Подобряване на работата с децата с емоционални и интелектуални затруднения и с необходимост от обща, допълнителна и специална подкрепа.

ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за изява на всички деца в съответствие с техните желания и възможности.
2. Развиване ефективността на връзката учител-родител.
3. Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в конкурси, състезания и др.

ДЕЙНОСТИ:

1. Изграждане на подкрепяща среда и диференцирана работа с деца с необходимост от обща и допълнителна подкрепа.
2. Създаване на подкрепяща среда за деца, склонни към насилие и агресия, оказване на педагогическа и психологическа подкрепа, за общуване и социализация.
3. Информирание на родителите чрез електронната поща, сайта на ДГ и социалните мрежи за възможностите за участие на техните деца в национални, регионални състезания и конкурси.
4. Взаимодействие с центъра за подкрепа на личностно развитие.

По Приоритетно направление 4: Осигуряване на възможности за занимания на децата в нерегламентирани форми и създаване на условия за тяхната публична изява, инициатива и творчество.

ЦЕЛИ:

1. Създаване на предпоставки и условия за пълноценна изява на творчеството и уменията на децата.
2. Популяризиране постиженията на децата и учителите.

ДЕЙНОСТИ:

1. Участия на деца и учители в състезания, екскурзии, излети и походи с учебно-възпитателна цел, изложби;
2. Отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и празничния календар на ДГ;
3. Участие в обявени общински, регионални и национални празници, конкурси и състезания.

По Приоритетно направление 5: Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата и служителите в ДГ.

ЦЕЛИ:

1. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в ДГ.
2. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
3. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и служителите.

ДЕЙНОСТИ:

1. Ежегодно изготвяне на раздел от плана на ДГ в изпълнение на този приоритет.
2. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение и труд, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита.
3. Реализиране превенция на насилието и агресията сред децата и утвърждаване на позитивни модели на поведение.
4. Спазване на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в ДГ.
5. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, провеждане на практическо обучение – проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
6. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци.
7. Организиране на информационни кампании чрез тематични изложби, брошури, плакати и видеофилми, свързани със здравословното хранене.
8. Изграждане на навици за здравословен начин на живот.

По Приоритетно направление 6: Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост, неправителствени организации, детските градини и училищата в общината, с община Сопот и други заинтересовани страни.

ЦЕЛИ:

1. Осъществяване процеса на обучение и възпитание на децата във взаимодействие и сътрудничество с родителите.
2. Разширяване контактите и сътрудничеството с обществения съвет към детската градина.
3. Разнообразяване формите на взаимодействие с родителите
4. Приемственост между детската градина и началното училище

ДЕЙНОСТИ:

1. Проучване желанията и мненията на родителите чрез провеждане на анкети, беседи, родителски срещи и индивидуални разговори.
2. Организиране на съвместни дейности за приобщаване на родителите към детската градина
3. Включване на родителите в различни дейности и инициативи на детската градина – празници, развлечения, базари и др.
4. Оказване на необходимото съдействие на родителите за консултиране от специалист по въпроси, свързани с възпитанието и развитието на децата им;
5. ДГ „Роза“ ще търси сътрудничество и ще поддържа активни връзки по различни въпроси на образователно-възпитателния процес с:
 - РУО и МОН;
 - Общински съвет – Сопот;

- Общинска администрация – Сопот;
- Районно полицейско управление и Детска педагогическа стая ;
- неправителствени организации, дарители и спонсори;
- културни и образователни институции.

По Приоритетно направление 7: Развитие и подобрения във външната и вътрешна среда на ДГ.

ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за активна образователно – възпитателна дейност с децата.
2. Подобряване състоянието на външната и вътрешната среда.
3. Естетизация на околната среда.

ДЕЙНОСТИ:

1. Постоянно обогатяване и подобряване интериора на групите.
2. Създаване на оптимални условия за игри и спорт на открито – поддържане на тревните площи, храсти и дървета, монтиране на дървена беседка за провеждане на занимания по направление Околен свят на открито, монтиране на нова детска площадка.
3. Осигуряване на нови и разнообразни дидактични материали и помагала.

По Приоритетно направление 8: Участие в национални и общински програми и проекти.

ЦЕЛИ:

1. Участие на ДГ в проекти и национални програми обявени от МОН и покриващи наши потребности.
2. Разработване на проекти и участие като партньори в такива на други институции.

ДЕЙНОСТИ:

1. Участие в проекти:
 - Проект BG05M2OP001-3.005-0004 „Активно приобщаване в системата на предучилищното образование“ по Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“ (2014-2020) Дейност 2.1: Организиране и провеждане на дейностите за педагогическа, психологическа и социална подкрепа на деца от уязвими групи/ Заплащане на такси
 - Проект BG05M2OP001-2.010-0001 „Квалификация за професионално развитие на педагогическите специалисти“, финансиран от Оперативна програма "Наука и образование за интелигентен растеж" 2014-2020, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове
 - Проект „Безопасни училища и детски градини“, съфинансиран от Европейския съюз, договор за безвъзмездна финансова помощ 2018-1-AT01-KA201-039283. Разработване на онлайн платформа за безопасни и добре подготвени училища и се осъществява от Червения кръст в пет държави, включително Австрия, България, Хърватия, Северна Македония и Сърбия. Проектът е съфинансиран по програма Еразъм + .
2. Участие в национални програми на МОН:
 - НП „Информационни и комуникационни технологии (ИКТ) в системата на предучилищното и училищното образование“
 - НП „Оптимизиране на вътрешната структура на персонала“

По Приоритетно направление 9: Импиджова политика: е-политика, работа с медии и външни звена изграждащи имидж на детското заведение.

ЦЕЛИ:

1. Утвърждаване на ДГ „Роза“ като институция с позитивен имидж.
2. Привличане на родителската общност към дейностите в детското заведение.

ДЕЙНОСТИ:

1. Поддържане на уеб сайт на ДГ.
2. Отразяване на дейности от ежедневието в социалните мрежи.
3. Популяризиране дейността на изявени учители и деца.

По Приоритетно направление 10: Финансова стабилност на детската градина.

ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на финансова стабилност
2. Гарантиране на прозрачност и предвидимост на разходите

ДЕЙНОСТИ:

1. Ефективно управление на бюджета и човешкия ресурс.
2. Създаване на условия за участие в национални, европейски и други международни програми и проекти.
3. Осигуряване на законосъобразно, икономически целесъобразно и прозрачно управление на бюджета.
4. Реализиране на собствени приходи от благотворителни изяви, привличане на дарители и спонсори.

По Приоритетно направление 11: Оцеляване на ДГ „Роза“ в извънредни ситуации.

ЦЕЛИ:

1. Създаване на механизъм за действие при възникнала извънредна ситуация.
2. Опазване на човешкия живот и максимално съхраняване на материални ценности.

ДЕЙНОСТИ:

1. Ежегодна инвентаризация на материалния и нематериалния актив на ДГ.
2. Изготвяне на планове за действие при заплахата от тероризъм и набеязване на мерки за предотвратяване на кризисни ситуации.
3. Актуализиране на план за действие при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.
4. Действия по осигуряване на индивидуалните средства за защита
5. Провеждане на учебни евакуации два пъти в годината.

По Приоритетно направление 12: Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование

ЦЕЛИ:

1. Обхват и задържане на 4, 5 и 6 годишните деца в детската градина чрез мотивация и създаване на позитивна творческа и материална среда.
2. Превенция за недопускане на безпричинни отсъствия.

ДЕЙНОСТИ:

1. Повишаване качеството на образованието като предпоставка за развитие на личността на всяко дете и предотвратяване на отпадането от ДГ.
2. Осигуряване на позитивна образователна среда – училищен климат, атмосфера на взаимоотношения.
3. Повишаване участието и ангажираността на родителите
 - Разяснителна работа с родителите на децата от подготвителните групи, подлежащи на задължително обучение, за които съгласно ЗПУО се допуска отсъствие само по уважителни причини, като се подчертае родителската отговорност за осигуряване присъствието на детето в ДГ
 - Разчупване стереотипа на провеждане на родителските срещи чрез прилагане на интерактивни методи и др.
 - Планиране на дейности в Плана за работа с родителите на подготвителните групи, насочени към идентифициране на деца в риск и към индивидуалното им консултиране
4. Подпомагане на деца, застрашени от отпадане по финансови причини чрез дарения на дрехи, обувки и т.н. (от БЧК и други семейства от общността).

Приоритетно направление 13: Насърчаване и повишаване на грамотността

ЦЕЛИ: Създаване на благоприятна среда като предпоставка за повишаване интереса и мотивацията на децата за формиране на правилна устна реч и навик за речево общуване въз основа на овладяване на книжовния български език.

ДЕЙНОСТИ:

1. Провеждане на инициативи с родителите „Подари детска книжка“;
2. Провеждане на мероприятия във връзка с Националната седмица на четенето във всички детски групи;

3. Провеждане на регламентирани ситуации извън детската градина (в музея, в читалището, в метоха) – за подготвителните групи;
4. Организиране и провеждане на публични четения „С мама и татко заедно четем“ с родителите по групи за формиране на интерес у децата към литературата;
5. Участие в „Маратон на четенето“ в библиотеката към НЧ „Иван Вазов“ град Сопот – за подготвителните групи.

Приоритетно направление 14: Управление на качеството в детската градина

ЦЕЛИ: Организация и контрол на цялостното проектиране, управление, функциониране, ефективност и преглед на институционалната система за осигуряване и усъвършенстване на качеството.

ДЕЙНОСТИ:

1. Избор на комисия по качеството на Детска градина „Роза“ и регламентиране на основните и права, отговорности и задължения.
2. Контрол за съответствие на елементите на системата с всички външни и институционални критерии за ефективност.
3. Изготвяне и актуализирана на карти за оценка и самооценка по звена в Детска градина „Роза“.

Приоритетно направление 15: Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата

ЦЕЛИ: Възпитаване на любов у децата към тяхното семейство, дом, училище, роден град, към България и вяност към родовите корени и традиции чрез: театралното изкуство, чествания, посещения на музеи, исторически паметници, изучаване на литературни произведения с патриотична тематика. Развитие на чувство за гордост от постиженията на българския народ и родната страна.

ДЕЙНОСТИ:

1. Развитие на детските художествено-артистични заложби в различните видове изкуство – танцувални, певчески, артистични.
2. Приобщаване към отбелязване на обществено значими дати, събития и български народни празници.

Приоритетно направление 16: Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности

ЦЕЛИ: Създаване и поддържане на благоприятна среда за осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности.

ДЕЙНОСТИ:

1. Усъвършенстване естествено-приложните двигателни движения: лазене, провиране, ходене, бягане, подскоци, равновесно ходене, баланс, гъвкавост, правилно телодържание, хвърляне и ловене.
2. Усвояване елементарни знания и умения за спортове – лека атлетика, баскетбол, волейбол, футбол, тенис на маса като по този начин от една страна получат възможност да изберат спорта, който най-много им допада и съответства на физическото и психическото им развитие и индивидуални способности, а от друга страна ни дава възможност да селектираме деца със заложби и възможности за развитие в най-различни спортове, като им съдействаме да продължат развитието си в подходящия спорт.
3. Чрез средствата на подвижните игри и различните спортове да се развият и обогатят въображението и представите на децата, да изпитат удоволствие от участие в спортни занимания и състезания чрез различни игри с активното участие на родителите.
4. Укрепване здравето на децата и избор за активен начин на живот.

Приоритетно направление 17: Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование

ЦЕЛИ: Да подпомагаме личностното и социално развитие на децата, капацитета и способностите им, да създаваме и поддържаме желанието им за постигане на успех във

всички техни начинания, да насърчаваме чувството за отговорност и уважение към себе, към другите, към семейството и общността, както и волята за личностно израстване. Ефективно подпомагане и стимулиране децата в различни области.

ДЕЙНОСТИ:

1. Когнитивни: ориентиране в някои от основните права на детето (име, дом, семейство, образование, здравеопазване, защита от посегателства и др.) и развитие на интелектуалните операции на децата за оценка и интерпретация на събития от живота на детската общност и на най-близкото обкръжение на детето.

2. Афективни: поставяне на основата на ценностни ориентации за гражданско поведение: изграждане на позитивен Аз-образ; отстояване на интереси; желание и готовност за участие в живота на детската общност; стимулиране на мотивацията и нагласите за активно участие при решаване на конфликти в детската група и др.

3. Поведенчески: развиване на самостоятелност и инициативност, самокритичност, организираност при извършване на познавателни и практически дейности; развитие на умения за общуване и работа в екип и др.

Приоритетно направление 18: Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст.

В изпълнение на постановление No100 на МС от 8 юни 2018 г., за създаване на Механизъм за съвместна работа на институциите по обхващане и включване в образователната система на деца и ученици в задължителна училищна и предучилищна възраст е създадена настоящата приоритетна област и мерките, свързани с нея.

ЦЕЛИ:

1. Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за обхващане и задържане на децата в задължителна предучилищна възраст.

2. Подобро резултати от учебно- възпитателната работа и личностна подкрепа на всяко дете.

ДЕЙНОСТИ НА ЕКИПА ЗА ОБХВАТ:

- Идентифициране на децата в задължителна възраст, които не са обхванати в образователната система, и предприемане на мерки за обхващането им;

- Идентифициране на децата, отпаднали от задължителната предучилищна подготовка, и осъществяване на дейности за реинтеграцията им в образователната система;

- Идентифициране на децата в риск от отпадане и осъществяване на мерки за задържането им в образователната система, като предотвратяват отпадането от образователната система на деца в задължителна предучилищна възраст, които отсъстват от детската градина.

- Посещение по домовете на децата, които подлежат на задължително предучилищно образование и са отпаднали или са в риск от отпадане, с цел записването им в училище или в детска градина или преодоляването на риска от отпадане и редовна посещаемост;

- Изготвяне на списък с мерки по отношение на всяко дете, което е идентифицирано като необхванато, отпаднало или застрашено от отпадане от образователната система, и взаимодействие с компетентните институции за прилагане на комплексен подход от интервенции;

- Определяне за всяко дете основната причина, поради която е необхванато, отпаднало или е в риск от отпадане, и отразяват кода на съответната причина в ИСРМ;

- Осъществяване на взаимодействие с родителите, настойниците/попечителите или лицата, които полагат грижи за децата, за включването и задържането им в образователната система;

- Регулярно предоставяне на информация чрез ИСРМ на кметовете на общините за установени нарушения на задълженията на родителите, настойниците/попечителите или лицата, които полагат грижи за детето, с цел налагане на наказания по реда на чл.347 от Закона за предучилищното и училищното образование;

- Проследяване чрез ИСРМ ефективността от изпълнението на предложените мерки и ефекта им за връщането, включването и преодоляването на риска от отпадане за децата и учениците в задължителна предучилищна и училищна възраст;

За предотвратяване на отпадането от образователната система на деца в задължителна предучилищна възраст, които отсъстват по неуважителни причини от детската градина, директорите на образователните институции организират участниците в екипите за обхват за:

- Своевременно установяване на причините и прилагане на мерки за предотвратяване отсъствието на децата;

- Своевременно извършване на посещения по домовете на децата в риск от отпадане, за които се установи, че отсъстват от детската градина без уважителни причини;

- Системно взаимодействие с цел мотивирането им за осигуряване на трайно присъствие на детето в образователната институция;

- Предлагане на мерки за обща и допълнителна подкрепа на децата в риск от отпадане в съответствие с държавния образователен стандарт за приобщаващото образование;

- Проследяване на изпълнението и на резултатите от предприетите мерки за преодоляване отсъствието на децата и учениците по неуважителни причини и отразяването им в ИСРМ.

Приоритетно направление 19: Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание

ЦЕЛИ:

1. Гарантиране на достъп до качествено образование, осигуряване на смислово участие, постижения и успех, осигуряване на приобщаващото образование за всички деца в детската градина, независимо от техните силни или слаби страни, в която и да било област, като те стават част от общността.

2. Подкрепа на самостоятелната активност на детето, с което да се подпомогне овладяването на важни житейски и социални умения и пълноценна социализация на децата от уязвими групи

3. Активно участие в образователния процес: вариативност при организацията на образованието и възпитанието; партньорски отношения с родителите.

4. Утвърждаване на интеркултурното, гражданското и приобщаващото образование като неотменна част от процеса на модернизация в ДГ.

ДЕЙНОСТИ:

1. Дейности за повишаване компетентностите на учителите за работа с деца от уязвими групи:

- Осигуряване на допълнителна квалификация на педагогическите специалисти за работа в мултикултурна образователна среда.

- Изграждане и функциониране на информационна система за проследяване на деца в риск.

- Прилагане на разнообразни практики насочени към съхраняване и развитие на културната идентичност на децата от етническите малцинства.

- Ранно идентифициране на деца от уязвими групи.

- Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.

2. Дейности за интеграция на децата от уязвими групи в детската градина и за подобряване на училищната готовност:

- Създаване на условия за успешна адаптация на децата от уязвимите групи и пълноценно включване в образователния процес.

- Повишаване на степента на училищна готовност на децата от ромски произход за осигуряване на равен старт в училище.

- Подобряване на здравния статус на децата от уязвими групи чрез редовно наблюдение на здравното, физическото и психомоторното развитие.

- Превенция на negliжирането, насилието и други рискове в ранна детска възраст.

- Осигуряване на подкрепа за деца, живеещи в неблагоприятна семейна, емоционална и културна среда.

- Ранно оценяване на индивидуалните потребности на децата с цел да им се предложи и осигури адекватна помощ.

- Преодоляване на затрудненията на децата с обучителни проблеми подготовката за училище чрез осигуряване на специализирана помощ в обучението, общуването с връстниците, справянето с емоционални и други проблеми.

- Подкрепа на разнообразни съвместни изяви на деца от различни етнически общности за съхраняване и развитие на общите и специфични традиции по регион.

3. Дейности за формиране и развитие на родителски умения и подкрепа към родителите:

- Повишаване на родителския капацитет за отглеждане и възпитание на децата чрез предоставяне на възможности на родителите от уязвими групи за придобиване на познания, трениране на умения и създаване на нагласи за отговорно и зряло родителство.

- Повишаване ролята на родителите като основен фактор в социалното, здравното и емоционално развитие на децата.

- Мотивиране и активно включване на родителите в интеграционния процес, както и приемане идеята за ценността на образованието за бъдещето на децата им.

- Преодоляване на негативните нагласи и стереотипите на останалите родители към малцинствените и уязвими групи чрез взаимно опознаване и приемане на различията

- Провеждане на информационни кампании и родителски срещи за родителите с цел разясняване на взаимните ползи от интегрираното обучение на децата от уязвими групи.

- Ангажиране на родителите на деца от уязвими групи в училищни настоятелства и обществени съвети.

Приоритетно направление 20: Противодействие на тормоза и насилието

ЦЕЛИ: Зачитане на правата на детето и неговите интереси чрез изготвяне на ефективен и устойчив механизъм и план за действие, чрез реализиране на политики за преодоляване на прояви на насилие и агресия на или над децата от предучилищна възраст, ангажиране на родителската общност и утвърждаване на позитивни модели на поведение в дух на толерантност.

ДЕЙНОСТИ:

1. Сформиране на координационен съвет за превенция на агресията

2. Координиране на работата на координационния съвет в детската градина с териториалните структури на органите за закрила на детето на основание споразумение за сътрудничество помежду им.

3. Разговор между детето и учителите в групата с цел изясняване на възникнал проблем и получаване на подкрепа за разрешаването му;

4. Използване на посредник при решаване на конфликт;

5. Консултиране на детето с психолог;

6. Създаване на условия за детето за повишаване на социалните умения за общуване и за решаване на конфликти по ненасилствен начин;

7. Насочване на детето към занимания, съобразени с неговите потребности;

8. Индивидуални консултации с родители за превенция на агресията при необходимост.

9. Използване при нужда на механизма за противодействие на тормоз между децата в детската градина чрез алгоритъма за неговото прилагане, утвърден от министъра на образованието и науката.

10. Участие на учители в обучения на подходящи теми организирани от институции

11. Осигуряване на възможност за включване на деца в допълнителни дейности на

територията на детската градина.

12. Изготвяне съвместно с децата на правила за поведението им в групата.

13. Разглеждане на теми от глобалното, гражданското, здравното и интеркултурното образование в педагогически ситуации, в заниманията по интереси.

14. Активно партньорство с родителите за откриване на причините за агресия и тяхното преодоляване.

15. Включване на подходящи теми в дейността на «Отворени врати за родители»

ФИНАНСОВО ОБЕЗПЕЧАВАНЕ НА ДЕЙНОСТИТЕ. ФИНАНСОВА ПОЛИТИКА. */Приложение – План за действие и финансиране на стратегията за развитие/*

Финансовата политика на ДГ „Роза“, представлява система от цели, принципи на управление и правила по отношение на бюджета, бюджетния процес и финансовите взаимоотношения с ПРБК, други организации, институции и лица.

Основна цел на финансовата политика на детското заведение е поддържане на финансово състояние, гарантиращо постигане на заложените цели в съответствие със законните правомощия и управленската отговорност на директора.

Чрез прилаганата финансова политика директорът на образователната институция осигурява ефективното бюджетиране и финансово управление чрез:

- Разбиране на целите, организацията и финансирането, основните процеси протичащи в образователната институция;
- Свързване на дългосрочното виждане за образователната институция, с конкретните цели и приоритети и осъществяване на многогодишно бюджетно планиране и подходящи решения за разпределение на средствата в подкрепа на тази визия;
- Познаването на механизмите за управление на бюджета за постигането на основната цел на образователната институция;
- Постигане на единодействие и ефективна съвместна работа с работещите в образователната институция ;
- Търсене и отчитане на външни за образователната институция, мнения и оценки за нейните функции, цели и задачи и за възможните пътища за по-добро изпълнение на задачите при запазване на независимостта и финансирането;
- Отчитане на външното влияние и приспособяването към околната среда;
- Събиране и анализиране на надеждни данни за бюджетното планиране, програми, одит, преглед на изпълнението на поставените цели и бюджетни искания за решения за преразпределение на средствата;
- Водене на успешни преговори, постигане на консенсус, добра работа в екип и поддържане на отговорност и партньорство на базата на резултатите;
- Ефективен управленски контрол и отчетност на използването на държавните средства;
- Поддържане на стабилно финансово състояние, осигуряващо баланс между приходите и разходите.

Финансово обезпечаване на дейностите по изпълнение на стратегията.

1. Средства от бюджета на детската градина
2. Средства, набрани от настоятелството.
3. Дарения от спонсори
4. Собствен труд и труда на родителите за осъществяване на вътрешни текущи ремонти и естетизиране на помещения.

Очаквани резултати и критерии за оценката им

Изградена система по управление на качеството в Образователната институция.

Налична е цялата документация заложена в нормативната и управленска база на образователната институция.

Проведени дейности по приоритетни направления заложили в Годишния план

Създаден е механизъм за вътрешна оценка на дейността на Образователната институция(самооценка), като получените оценки се използват в процеса на стратегическото и оперативно планиране.

1. Възпитаване и обучение чрез създаване на условия за придобиване на ключови компетентности, на нови умения и познания и емоционален комфорт за всяко дете, успешна адаптация и подготовка за новите предизвикателства-критерии:

- осигурен качествен и интерактивен учебно възпитателен процес от професионалисти с ново мислене и готовност за непрекъснато професионално и личностно развитие.
- поддържане и непрекъснато обогатяване на материално техническата база в крак с новите изисквания
- голямо разнообразие от различни и желани от децата дейности чрез свободен избор и достъп за всяко дете

2. Повишаване и поддържане на съществуващата мотивация на учителите и непедагогическия състав, непрекъснато усъвършенстване и квалифициране на кадрите-критерии:

- брой квалификационни кредити и участия на педагогическите специалисти в различни квалификационни форми
- кариерно развитие и придобиване на повече и различни ПКС
- участие в конференции

3. Поддържане на висок професионален имидж на институцията – критерии:
– желание от родителите за постъпване на децата им в ДГ от ранна възраст - 3 г.
– висока посещаемост пълен капацитет и списъчен състав

- множество изяви на различни нива и чрез разнообразни методи и средства популяризиране на добри практики
- запазване, укрепване и непрекъснато повишаване доверието на родителите към детското заведение и екипа ни.

4. Развитие и усъвършенстване на партньорските отношения на ДГ „Роза“ със семейството и другите социални фактори – Обществен съвет, УН, НО и други. Критерии:
– разнообразни, системни, интересни и полезни партньорства, осъществявани чрез различни дейности, мероприятия, изяви, работни срещи и други форми на взаимодействие и доверие.

5. Ефективен мониторинг, отчетност, прозрачност и докладване по изпълнението на всички дейности на стратегията

6. План за иновационни политики и управление на процесите – разработване и внедряване на нови методи и техники за развитие на ДГ „Роза“ с оглед постигане на максимални резултати чрез използване на:

– политика за работа с хора- работа в екип, техники за успех, уникалност на всеки един от екипа, създаване на база от идеи и среда за тяхното прилагане, взаимопомощ и подкрепа в екипа.

- политика за насърчаване на учителите- техники за успех, награди и признания, насърчаване чрез стимули, сътрудничество в екипа, регламентирано време за комуникация, споделяне на притеснения, идеи, инициативи, успехи, зачитане лични празници на всеки един от екипа, оценка на всеки един от екипа пред останалите, поддържане на отборен дух. Осигуряване на лично пространство – режим на труд и почивка, зачитане на личния живот, политика на отворени врати

- политика за позитивна институционална общност- техники за успех, среда за надграждане на компетенциите, признаване на културни различия, справедливо справяне с всеки казус, човек или проблем

- политика за осигуряване на ресурси и материали- осигуряване на спокойна и обезпечена работна среда, материали според нуждите и идеите на екипа с цел прилагане на нови или различни техники за работа с децата

- политика за въвеждане на иновации в обучението- свободен избор на техника, метод, за различните стилове на работа, гарантиране на разнообразието и творчеството в работата с децата.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Част от настоящата Стратегия е Програмната система на ДГ „Роза“.

Срок за изпълнение на тази стратегия са учебните 2025-2026г., учебна 2026-2027г., учебна 2027-2028г., учебна 2028-2029г. и учебна 2029-2030 година.

Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа в ДГ или на нормативни актове за системата на предучилищното и училищното образование

Със стратегията за развитието на ДГ „Роза“ са запознати всички членове на колектива, общественния съвет и родителите.

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ „РОЗА“, ГРАД СОПОТ
ЗА ПЕРИОД 2025-2030г.**

Дейности	Финансиране		Срок за изпълнение /месец, година/ 4	Очаквани резултати	Отговорници
	Бюджет	Източник			
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Приоритетна област: Качество на образованието и мерки за неговото повишаване					
Оперативна цел 1.1. Повишаване на качеството на предоставяното образование и възпитание					
1.Повишаване познавателната активност на децата	Без финансиране Собствен принос		м. IX - м. V 2026/2027 г.	Повишаване на познавателна активност	учители
2. Създаване на условия за изяви на децата	Без финансиране Собствен принос		м. IX - м. V 2026/2027 г.	Изявени деца	учители
3. Повишаване качеството и ефективността на въздействие	Без финансиране Собствен принос		м. IX - м. V 2026/2027 г.	Повишаване качеството и ефективността на въздействие	учители
Оперативна цел 1.2. Утвърждаване авторитета и подпомагане кариерното развитие на учителите					
1.Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител	Бюджет на ДГ; Национални програми		м. IX - м. V 2026/2027 г.	Създадена система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител	директор, учители
2. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическите специалисти	Бюджет на ДГ; Национални програми		м. IX - м. V 2026/2027 г.	Осъществена въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическите специалисти	директор, учители
3. Създаване на възможност за повишаване на професионално-квалификационната степен за всеки член от педагогическия екип	Лични средства		м. IX - м. V 2026/2027 г.	Използвани интерактивни методи на взаимодействие	учители
Приоритетна област: Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата					
Оперативна цел 2.1. Възпитаване на любов у децата към тяхното семейство, дом, училище, роден град, към България и вяност към родовете корени и традиции					
1. Използване на нетрадиционни форми на обучение, разчупване на стереотипа и внасяне емоционален заряд и удовлетворение	Без финансиране Собствен принос		м. IX - м. V 2026/2027 г.	Използвани интерактивни методи на взаимодействие	учители
2. Приобщаване към отбелязване на обществено значими дати, събития и български народни празници	Без финансиране Собствен принос		м. IX - м. V 2026/2027 г.	Запознати с обществено значими дати, събития и български народни празници	учители
3. Развитие на детските	Собствен принос		м. IX - м. V 2026/2027 г.	Развити детски художествено-	учители

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ „РОЗА“, ГРАД СОПОТ
ЗА ПЕРИОД 2025-2030г.**

художествено-артистични заложби в различните видове изкуство - танцувални, певчески, артистични			артистични заложби в различните видове изкуство - танцувални, певчески, артистични	
Приоритетна област : Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности				
Оперативна цел 3.1. Изграждане програма за устойчиво физическо развитие на децата от ДГ „Роза”				
1. „Здравословен начин на живот” - презентация пред родители от втора, трета и четвърта група - необходимост и мотивация	Без финансиране Собствен принос	м. I 2027 г.	Информирани родители за здравословен начин на живот	учители
2. Спортен празник в двора на детската градина	Без финансиране Собствен принос	м. V 2027 г.	Проведен спортен празник. Подобряване мотивацията и навиците на децата от предучилищна възраст за развитие на двигателни качества чрез физически упражнения и игри и за повишаване на двигателната им активност.	учители
3. Редовно провеждане на подвижни, шафетни, музикални игри	Без финансиране Собствен принос	м. IX - м. V 2026/2027 г.	Подобряване на физическата дееспособност на децата и развиване на двигателни качества.	учители
Приоритетна област : Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование				
Оперативна цел 4.1. Ефективно подпомагане и стимулиране децата в различни области				
1. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели	Без финансиране Собствен принос	м. IX - м. V 2026/2027 г.	Формирано гражданско съзнание и граждански добродетели	Директор, учители
2. Изграждане на навици за здравословен начин на живот	Без финансиране Собствен принос	м. IX - м. V 2026/2027 г.	Усвоени навици за здравословен начин на живот	Директор, учители
3. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение	Без финансиране Собствен принос	м. IX - м. V 2026/2027 г.	Формирана екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение	Директор, учители
4. Формиране на позитивно отношение към различните културни идентичности, умения и нагласи за конструктивни взаимодействия в мултикултурна среда	Без финансиране Собствен принос	м. IX - м. V 2026/2027 г.	Изградено позитивно отношение към различните културни идентичности	Директор, учители

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ „РОЗА“, ГРАД СОПОТ ЗА ПЕРИОД 2025-2030г.

Приоритетна област: Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното и училищното образование на деца и ученици в задължителна предучилищна и училищна възраст				
Оперативна цел 5.1. Разработване и изпълнение на комплекс от ефективни мерки и дейности за обхващане и задържане на децата в задължителна предучилищна възраст.				
1. Информация за подлежащите на задължителна подготовка деца от служба „ГРАО“ на територията на Община Сопот	Без финансиране Собствен принос	м. IX - м. V 2026/2027 г.	Предоставена информация за подлежащите на задължителна подготовка деца от служба „ГРАО“ на територията на Община Сопот	Директор
2. Изготвяне списъци на деца, които са посещавали ДГ през миналата учебна година, но незаписани в настоящата, причини за отпадането им	Без финансиране Собствен принос	м. IX - м. V 2026/2027 г.	Идентифициране на децата в риск чрез периодично проучване и оценка на потребностите и интересите им	учители
3. Ранно идентифициране на децата в риск чрез периодично проучване и оценка на потребностите и интересите им.	Без финансиране Собствен принос	м. IX - м. V 2026/2027 г.	Идентифицирани децата в риск чрез периодично проучване и оценка на потребностите и интересите им	учители
4. Предоставяне на информация за предходния месец за неосигурено присъствие на деца за повече от 3 дни по неуважителни причини, с цел налагане на наказания на родителите по чл. 374 от ЗПУО	Без финансиране Собствен принос	м. IX - м. V 2026/2027 г.	Изготвен личен профил на децата, които са застрашени от отпадане	учители
Приоритетна област: Предоставяне на равни възможности за обучение и/или възпитание				
Оперативна цел 6.1. Гарантиране на равен достъп до качествено образование, осигуряване на приобщаващото образование за всички деца в детската градина, независимо от техните силни или слаби страни, в която и да било област, като те стават част от общността.				
1. Ранно идентифициране на деца от уязвими групи и ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителните затруднения.	Без финансиране Собствен принос	м. IX - м. V 2026/2027 г..	Успешно интегрирани деца в мултикултурна образователна среда	учители
2. Създаване на условия за успешна адаптация на децата от уязвимите групи и пълноценно включване в образователния процес, повишаване	Без финансиране Собствен принос	м. IX - м. V 2026/2027 г.	Повишен обхват в ДГ на деца подлежащи на задължително образование	учители

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ „РОЗА“, ГРАД СОПОТ
ЗА ПЕРИОД 2025-2030г.**

на степената на училищна готовност на децата от ромски произход за осигуряване на равен старт в училище.				
3. Повишаване квалификацията на педагогически специалисти за работа в мултикултурна образователна среда	Без финансиране Собствен принос	м. IX - м. V 2026/2027 г.	Осъществена квалификация на педагогически специалисти за работа в мултикултурна образователна среда	директор, учители
4. Повишаване на родителския капацитет за отглеждане и възпитание на децата чрез предоставяне на възможности на родителите от уязвими групи за придобиване на познания, трениране на умения и създаване на нагласи за отговорно и зряло родителство.	Без финансиране Собствен принос	м. IX - м. V 2026/2027 г.	Участие на всички заинтересовани страни в процеса на образователната интеграция.	учители
Приоритетна област: Приобщаване на деца и ученици				
Оперативна цел 7.1. Насърчаване и разгръщане на потенциала за личностно развитие на деца със специални образователни потребности, с хронични заболявания, в риск и с изяви на дарби чрез допълнителна подкрепа, с оглед успешната им реализация и социализация.				
1. Идентифициране на деца, които имат необходимост от обща подкрепа	Без финансиране Собствен принос	м. IX - м. V 2026/2027 г.	Осъществена идентификация на деца, които имат необходимост от обща подкрепа	учители
2. Екипна работа на учителите от дадена група	Без финансиране Собствен принос	м. IX - м. V 2026/2027 г.	Реализиране на екипна работа на учителите	Учители,
3. Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	Без финансиране Собствен принос	м. IX 2026г.	Определен на координатор на екипа за оказване на подкрепа	психолог директор
4. Идентифициране на деца със СОП	Без финансиране Собствен принос	м. IX - м. V 2026/2027 г.	Осъществена идентификация на деца със СОП	Психолог, Ресурсен учител
5. Психологическа подкрепа, психо-социална рехабилитация и консултации	Без финансиране Собствен принос	м. IX - м. V 2026/2027 г.	Осигурена психологическа подкрепа, психо- социална рехабилитация и консултации	Психолог
Приоритетна област: Противодействие на тормоза и насилието				

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ „РОЗА“, ГРАД СОПОТ
ЗА ПЕРИОД 2025-2030г.**

Оперативна цел 8.1. Зачитане на правата на детето и неговите интереси чрез изготвяне на ефективен и устойчив механизъм и план за действие, чрез реализиране на политики за преодоляване на прояви на насилие и агресия на или над децата от предучилищна възраст, ангажиране на родителската общност и утвърждаване на позитивни модели на поведение в дух на толерантност.				
1.Сформиране на координационен съвет за превенция на агресията	Без финансиране Собствен принос	м. IX - м. V 2026/2027 г.	Сформиран координационен съвет за превенция на агресията	директор
2.Координиране на работата на координационния съвет в детската градина с териториалните структури на органите за закрила на детето на основание споразумение за сътрудничество помежду им.	Без финансиране Собствен принос	м. IX - м. V 2026/2027 г.	Осигурена координация на работата на координационния съвет в детската градина с териториалните структури на органите за закрила на детето на основание споразумение за сътрудничество помежду им.	Директор, психолог, членове на координаци. съвет
4.Използване на посредник при решаване на конфликт	Без финансиране Собствен принос	м. IX - м. V 2026/2027 г..	Осигурен посредник при решаване на конфликт	директор
5.Консултиране на детето с психолог	Без финансиране Собствен принос	м. IX - м. V 2026/2027 г.	Извършено консултиране на детето с психолог	психолог
6.Индивидуални консултации с родители за превенция на агресията при необходимост.	Без финансиране Собствен принос	м. IX - м. V 2026/2027 г.	Осъществени индивидуални консултации с родители за превенция на агресията при необходимост	Психолог, учители
7.Участие на учители в обучения на подходящи теми организирани от институции	Без финансиране Собствен принос	м. IX - м. V 2026/2027 г.	Осигурено участие на учители в обучения на подходящи теми организирани от институции	Директор, учители
8.Изготвяне съвместно с децата на правила за поведението им в групата	Без финансиране Собствен принос	м. IX - м. V 2026/2027 г.	Изготвени съвместно с децата на правила за поведението им в групата	учители
Приоритетна област: Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното и училищното образование				
Оперативна цел 9.1. Разработване, изпълнение на политика за повишаване на обхвата и задържане на децата в образователната институция при ясно разпределение на отговорностите и взаимодействие между различните равнища на управление				
1. Осигуряване на позитивна образователна среда- климат, атмосфера на взаимоотношения, управление.	Без финансиране Собствен принос	м. IX - м. V 2026/2027 г.		
2.Прилагане на съвременни	Без финансиране	м. IX - м. V 2026/2027 г.	Осигурен позитивен микроклимат	
			Използвани съвременни подходи на	

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ „РОЗА“, ГРАД СОПОТ
ЗА ПЕРИОД 2025-2030г.**

подходи на преподаване, съобразени с индивидуалността на детето като партньор в образователния процес - задължителна квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на образователната институция	Собствен принос		преподаване, съобразени с индивидуалността на детето като партньор в образователния процес; - задължителна квалификация на педагогическите специалисти, насочена към идентифициране и справяне със случаите на риск от преждевременно напускане на образователната институция	
3.Осигуряване на достъп до образование и повишаване на качеството на образованието за децата от уязвими етнически	Без финансиране Собствен принос	м. IX - м. V 2026/2027 г.	Осигурен достъп до образование и повишаване на качеството на образованието за децата от уязвими етнически общности	
4. Достъп до качествено образование за деца със специални образователни потребности Осигуряване на приобщаващо образование за децата със специални образователни потребности	Без финансиране Собствен принос	м. IX - м. V 2026/2027 г.	Осигурен достъп до качествено образование за деца със специални образователни потребности	
5.Повишаване участието и ангажираността на родителите	Без финансиране Собствен принос	м. IX - м. V 2026/2027 г.	Повишено участието и ангажираността на родителите	
6.Популяризиране на добри практики и възможности за участие в мрежи за включване на родителите и местната общност в процеса на прилагане на мерките за предотвратяване на м. IX - м. V 2025/2026 г.преждевременното напускане на детската градина	Без финансиране Собствен принос	м. IX - м. V 2026/2027 г.	Реализирани добри практики	